

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Средняя общеобразовательная школа № 9 г. Бирска  
муниципального района Бирский район РБ**

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического  
совета  
Протокол №1 от 27.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Врио директора МБОУ СОШ № 9 г. Бирска  
  
Хафизова Ф.М.  
Приказ №207-К от «27» 08 2025

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности  
«Занимательная информатика»  
для обучающихся 8-9 классов**

Составитель: Осипова С. А.

**Бирск 2025**

### Пояснительная записка

|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Общая характеристика                                          | <p>Программа «Занимательная компьютерная графика» рассчитана на детей среднего школьного возраста, то есть для учащихся 8-9 классов.</p> <p>Программа составлена с учетом санитарно-гигиенических требований, возрастных особенностей учащихся 14-16 лет.</p> <p>Сроки реализации программы: 2 года. Программа реализует общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности. Занятия проводятся с классом, по 0,5 ч в 8 классе и 1 часу в 9 классе 1 раз в неделю. Во время занятия обязательными являются физкультурные минутки, гимнастика для глаз.</p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Место курса внеурочной деятельности в учебном плане           | <p>Курс изучается в процессе реализации внеурочной деятельности в 8-9 классе в форме предметного кружка в объеме 51 часов: в 8-м классе – 17 часов (0.5 час в неделю), в 9-м классе – 34 часа (1 час в неделю).</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
| Планируемые результаты изучения курса внеурочной деятельности | <b>Личностные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |  |
|                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• - определять и высказывать под руководством педагога самые простые общие для всех людей правила поведения при сотрудничестве (этические нормы).</li> <li>• положительная мотивация и познавательный интерес к изучению курса;</li> <li>• критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;</li> </ul>                                                                                                                                                                                                 | <b>Метапредметные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p><b>- Познавательные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.</li> <li>• Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы.</li> <li>• Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать такие математические объекты, как плоские и объемные геометрические фигуры.</li> </ul> <p><b>Регулятивные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.</li> </ul> |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Предметные результаты</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |
|                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Описывать признаки предметов и узнавать предметы по их признакам.</li> <li>• Выделять существенные признаки предметов.</li> <li>• Сравнивать между собой предметы, явления.</li> <li>• Обобщать, делать несложные выводы.</li> <li>• Классифицировать явления, предметы.</li> <li>• Сохранять созданный рисунок и вносить в него изменения.</li> <li>• Давать определения тем или иным понятиям.</li> </ul>                                                                                                                                          |  |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>уважение к информации о частной жизни и информационным результатам других людей;</li> <li>адекватная реакция в проявлениях эмоционально-оценочного отношения к миру (интересы, склонности, предпочтения).</li> <li>выражение собственного мнения, позиции; овладение культурой общения и поведения, способность к самооценке.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Проговаривать последовательность действий.</li> <li>Учиться высказывать своё предположение (версию).</li> <li>Учиться работать по предложенному учителем плану.</li> <li>Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.</li> <li>Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном.</li> </ul> <p><b>Коммуникативные УУД:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</li> <li>Слушать и понимать речь других.</li> <li>Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.</li> <li>Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Выявлять закономерности и проводить аналогии.</li> <li>Уметь создавать рисунки в программах графический редактор Paint, Gimp.</li> <li>Иметь понятие о множестве.</li> <li>Уметь проводить примеры множеств предметов и располагать их в порядке расширения или в порядке сужения объёма понятий, сравнивать множества.</li> <li>Уметь находить общий признак предмета и группы предметов.</li> <li>Уметь конструировать фигуру из её частей.</li> </ul> |
| Содержание предмета | <p><b>8 класс</b></p> <p><i>1. Организационное занятие - 1 час</i></p> <p>Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах.</p> <p><i>2. Графические возможности текстового редактора – 3 часов</i></p>                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |

Работа с растровыми и графическими объектами. Внедрение рисунков. Операции с внедренным рисунком. Перемещение рисунка. Связывание рисунка и документа. Редактирование встроенного рисунка. Создание рисунка внутри документа. Автофигуры. Объекты WordArt. Разработка собственных проектов. Подготовка к выставке.

*3. Методы представления графических изображений – 1 часа*

Растровая графика. Достоинства растровой графики. Недостатки растровой графики. Векторная графика. Достоинства векторной графики. Недостатки векторной графики. Сравнение растровой и векторной графики. Особенности растровых и векторных программ.

*4. Форматы графических файлов – 1 часа*

Векторные форматы. Растровые форматы. Методы сжатия графических данных. Сохранение изображений в стандартных форматах, а также собственных форматах графических программ. Преобразование файлов из одного формата в другой.

*5. Цвет в компьютерной графике – 1 часа*

Описание цветовых оттенков на экране монитора и на принтере (цветовые модели). Цветовая модель RGB. Формирование собственных цветовых оттенков на экране монитора.

*6. Введение в программу Gimp – 1 час*

Особенности меню. Рабочий лист. Организация панели инструментов. Панель свойств. Палитра цветов. Строка состояния.

*7. Основы работы с объектами – 4 часов*

Рисование линий, прямоугольников, квадратов, эллипсов, окружностей, дуг, секторов, многоугольников и звезд. Выделение объектов. Операции над объектами: перемещение, копирование, удаление, зеркальное отражение, вращение, масштабирование. Изменение масштаба просмотра при прорисовке мелких деталей. Особенности создания иллюстраций на компьютере.

*8. Закраска рисунков – 1 час*

Закраска объекта (заливка). Однородная, градиентная, узорчатая и текстурная заливки. Формирование собственной палитры цветов. Использование встроенных палитр.

*9. Вспомогательные режимы работы – 1 час*

Инструменты для точного рисования и расположения объектов относительно друг друга: линейки, направляющие, сетка. Режимы вывода объектов на экран: каркасный, нормальный, улучшенный.

*10. Создание рисунков из кривых – 1 часов*

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Особенности рисования кривых. Важнейшие элементы кривых: узлы и траектории. Редактирование формы кривой. Рекомендации по созданию рисунков из кривых.</p> <p><i>11. Создание иллюстраций – 2 час</i></p> <p>Создание различных сложных иллюстраций.</p> <p><b>9 класс</b></p> <p><i>1. Вводное занятие – 1 часа</i></p> <p>Знакомство с компьютерным кабинетом. Правила поведения в кабинете информатики. Техника безопасности при работе на компьютерах.</p> <p><i>2. Повторение – 2 часа</i></p> <p>ОС Windows. Графический редактор Paint. Графические возможности текстового редактора.</p> <p><i>3. Методы упорядочения и объединения объектов – 2 часов</i></p> <p>Изменение порядка расположения объектов. Выравнивание объектов на рабочем листе и относительно друг друга. Методы объединения объектов: группирование, комбинирование, сваривание. Исключение одного объекта из другого.</p> <p><i>4. Эффект объема – 3 часов</i></p> <p>Метод выдавливания для получения объемных изображений. Перспективные и изометрические изображения. Закраска, вращение, подсветка объемных изображений. Создание технических рисунков. Создание выпуклых и вогнутых объектов. Получение художественных эффектов.</p> <p><i>5. Работа с текстом – 3 часов</i></p> <p>Особенности простого и фигурного текста. Оформление текста. Размещение текста вдоль траектории. Создание рельефного текста. Масштабирование, поворот и перемещение отдельных букв текста. Изменение формы символов текста.</p> <p><i>6. Работа с фотографией – 5 часов</i></p> <p>Особенности градации цвета. Ретуширование фотографий, создание объемной фигуры. Правильный подбор оформления фотографии.</p> <p>Проверочная практическая работа.</p> <p><i>7. Создание анимации в Gimp – 6 часов</i></p> <p>Основные способы создания анимации в растровом редакторе. Создание анимационных изображений в растровом редакторе Gimp.</p> <p><i>8. Работа с векторным редактором - 7 часов</i></p> |
|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                                                                |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>Работа с основными объектами. Операции над объектами. Закраска рисунков. Работа с текстом. Создание изображений.</p> <p><i>9.Разработка итогового проекта. Конкурс работ – 5 часов.</i></p> |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Учебно-тематический план

| № | Тема                                         | Количество часов / класс |           |           |           |           |
|---|----------------------------------------------|--------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|   |                                              | Всего                    | 8 кл.     |           | 9 кл.     |           |
|   |                                              |                          | Теория    | Практика  | Теория    | Практика  |
| 1 | Вводное занятие                              | 2                        | 1         |           | 1         |           |
| 2 | Графические возможности текстового редактора | 5                        | 1         | 2         |           | 2         |
| 3 | Компьютерная графика                         | 1                        |           | 1         |           |           |
| 4 | Работа с растровым редактором Gimp           | 21                       | 2         | 10        | 4         | 9         |
| 5 | Создание анимации в Gimp                     | 6                        |           |           | 1         | 5         |
| 6 | Работа с векторным редактором                | 7                        |           |           | 2         | 5         |
| 7 | Разработка итогового проекта. Конкурс работ  | 4                        |           |           |           | 4         |
| 8 | Итоговое занятие                             | 2                        |           |           | 1         |           |
|   | <b>Итого</b>                                 |                          | <b>4</b>  | <b>13</b> | <b>9</b>  | <b>25</b> |
|   | <b>Всего</b>                                 | <b>51</b>                | <b>17</b> |           | <b>34</b> |           |

### Тематическое планирование

#### 8 класс

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                            | Количество часов  |              |
|--------------|-------------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|              |                                                       | Теоретически<br>х | Практических |
| 1.           | Техника безопасности и организация рабочего места.    | 1                 |              |
| 2.           | Графические возможности текстового редактора.         | 0,5               | 0,5          |
| 3.           | Работа с растровыми и графическими объектами.         | 0,5               | 0,5          |
| 4.           | Автофигуры. Объекты WordArt.                          |                   | 1            |
| 5.           | Компьютерная графика. Примеры графических редакторов. |                   | 1            |
| 6.           | Методы представления графических изображений          |                   | 1            |
| 7.           | Форматы графических файлов                            | 0,5               | 0,5          |

|     |                                                           |     |     |
|-----|-----------------------------------------------------------|-----|-----|
| 8.  | Цвет в компьютерной графике                               | 0,5 | 0,5 |
| 9.  | Введение в программу Gimp                                 | 1   |     |
| 10. | Основные операции при рисовании.                          |     | 1   |
| 11. | Основы работы с объектами.                                | 0,5 | 0,5 |
| 12. | Работа со слоями. Закраска рисунков.                      |     | 1   |
| 13. | Вспомогательные режимы работы                             | 0,5 | 0,5 |
| 14. | Создание рисунков из кривых                               | 0,5 | 0,5 |
| 15. | Создание иллюстрации «Поздравительная открытка к 8 марта» |     | 1   |
| 16. | Создание иллюстрации «Звездное небо»                      |     | 1   |
| 17. | Создание иллюстрации «Светящиеся олимпийские кольца»      |     | 1   |

## Тематическое планирование

### 9 класс

| №<br>п/<br>п | Тема урока                                         | Количество часов  |              |
|--------------|----------------------------------------------------|-------------------|--------------|
|              |                                                    | Теоретически<br>х | Практических |
| 1            | Техника безопасности и организация рабочего места. | 1                 |              |
| 2            | Повторение.                                        |                   | 1            |
| 3            | Повторение.                                        |                   | 1            |
| 4            | Методы упорядочения и объединения объектов.        | 0,5               | 0,5          |
| 5            | Методы упорядочения и объединения объектов.        | 0,5               | 0,5          |
| 6            | Эффект объема.                                     | 0,5               | 0,5          |
| 7            | Эффект объема.                                     | 0,5               | 0,5          |
| 8            | Создание технических рисунков.                     |                   | 1            |
| 9            | Работа с текстом.                                  | 0,5               | 0,5          |
| 10           | Создание рельефного текста.                        |                   | 1            |
| 11           | Создание светящейся надписи.                       |                   | 1            |
| 12           | Работа с фотографией.                              | 0,5               | 0,5          |
| 13           | Ретуширование фотографий.                          | 0,5               | 0,5          |



|    |                                                                   |     |     |
|----|-------------------------------------------------------------------|-----|-----|
| 14 | Оформление фотографий.                                            | 0,5 | 0,5 |
| 15 | Итоговая творческая работа «Зимний коллаж».                       |     | 1   |
| 16 | Итоговая творческая работа «Зимний коллаж».                       |     | 1   |
| 17 | Компьютерная анимация в Gimp.                                     | 0,5 | 0,5 |
| 18 | Основные способы и этапы создания анимации.                       | 0,5 | 0,5 |
| 19 | Разработка анимированного изображения.                            |     | 1   |
| 20 | Разработка анимированного изображения.                            |     | 1   |
| 21 | Итоговая творческая работа «Анимированная открытка к 23 февраля». |     | 1   |
| 22 | Итоговая творческая работа «Анимированная открытка к 23 февраля». |     | 1   |
| 23 | Знакомство с векторным редактором Inkscape                        | 0,5 | 0,5 |
| 24 | Работа с основными объектами.                                     | 0,5 | 0,5 |
| 25 | Операции над объектами.                                           | 0,5 | 0,5 |
| 26 | Закраска рисунков.                                                |     | 1   |
| 27 | Работа с текстом.                                                 | 0,5 | 0,5 |
| 28 | Итоговая творческая работа «Дом».                                 |     | 1   |
| 29 | Итоговая творческая работа «Дом».                                 |     | 1   |
| 30 | Разработка итогового проекта                                      |     | 1   |
| 31 | Разработка итогового проекта                                      |     | 1   |
| 32 | Разработка итогового проекта                                      |     | 1   |
| 33 | Конкурс работ                                                     |     | 1   |
| 34 | Итоговое занятие                                                  | 1   |     |

## **Учебно-методическое обеспечение**

### **Список используемой литературы:**

*Для педагога:*

1. Левкович О.А. Основы компьютерной грамотности. Минск, ТетраСистемс, 2019.
2. Онлайн учебник по курсу [www.dolinin-infografika.narod.ru](http://www.dolinin-infografika.narod.ru)
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
4. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Практикум- М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016 г.
5. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009. Жексенаев А.Г. ОСНОВЫ РАБОТЫ В ГРАФИЧЕСКОМ РЕДАКТОРЕ GIMP: Томск, 2017
6. Ю.П. Немчанинова. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2018
7. Ю.П. Немчанинова Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва., 2018
8. Соловьева Л.В. Компьютерные технологии для учителя. – СПб.: БХВ-Петербург, 2023

*Для обучающихся:*

1. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Элективный курс: Учебное пособие - М.:БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019 г.
2. Ю.П. Немчанинова. Создание и редактирование графических элементов и блок-схем в среде Open Office.org(Draw)/Учебное пособие, Москва, 2018
3. Ю.П. Немчанинова Обработка и редактирование векторной графики в Inkscape/Учебное пособие, Москва., 2018
4. Дуванов А.А. Азы информатики. Рисуем на компьютере. Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2015;

### **Интернет ресурсы:**

[www.metod-kopilka.ru](http://www.metod-kopilka.ru) – Методическая копилка учителя информатики  
<http://www.klyaksa.net/> - Информатика и ИКТ в школе. Компьютер на уроках  
<http://ru.wikipedia.org/> - Википедия – свободная энциклопедия.  
<http://www.issl.dnttm.ru> — сайт журнала «Исследовательская работа школьника».  
[http://www.nmc.uvuo.ru/lab\\_SRO\\_opit/posobie\\_metod\\_proektov.htm](http://www.nmc.uvuo.ru/lab_SRO_opit/posobie_metod_proektov.htm)

<http://www.fsu-expert.ru/node/2251> - ИНФОРМАТИКА и ИКТ. Программа для базового уровня (системно-информационная концепция);  
<http://www.5byte.ru/8/0006.php> - Информатика на пять  
<http://festival.1september.ru/> - фестиваль педагогических идей «Открытый урок»  
<http://go-oo.org> -Свободный пакет офисных приложений  
<http://www.gimp.org/> - GIMP (Гимп) — растровый графический редактор  
<http://www.inkscape.org/> - Inkscape Векторный графический редактор  
<http://www.softcore.com.ru/graphity> - Программа может служить отличной заменой стандартному графическому редактору Paint.  
<http://www.inernika.org/users/astana-ch-41/works> - Видеоуроки Gimp Кольцова Михаила Петровича взяты с сайта Открытого педагогического сообщества <http://www.progimp.ru/articles/> - уроки Gimp  
[http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item\\_no=363](http://snezhzhka.ya.ru/replies.xml?item_no=363) про Gimp  
<http://www.openarts.ru> –уроки Gimp и Inkscape